



Nieuwsbrief 2 De Vreedzame School

Blok 2: We lossen conflicten zelf op



In Blok 1 'We horen bij elkaar' hebben de kinderen geleerd:

- om te praten over de sfeer in de groep
- om elkaar opstekers te geven, iets positief te zeggen over iemand en wat dat met iemand doet
- om een takenlijst voor in de klas te maken en de taken eerlijk te verdelen
- dat iedereen een eigen mening mag hebben
- om met de klas een afsprakenposter te maken waarop staat hoe je met elkaar omgaat
- dat er ook regels zijn die de leerkracht aangeeft
- om samen te werken

Blok 2 Algemeen

Overall waar kinderen met elkaar spelen en werken komen conflicten voor. Met De Vreedzame School leren we de kinderen dat conflicten heel normaal zijn en dat ze bij het leven horen.

Wat belangrijk is, is hoe je er mee omgaat. Hoe los je op een positieve manier conflicten op? Hoe zorg je ervoor dat beide partijen tevreden zijn met de oplossing?

Een conflict hoeft niet uit te monden in ruzie. We spreken van ruzie wanneer het ene kind wil winnen ten koste van het andere kind. Eén partij is dan tevreden, de andere partij is de verliezer.

De kinderen leren dat ze bij een conflict eerst rustig moeten worden voordat ze na kunnen denken over een oplossing.

We noemen dat 'afkoelen'.

Met de kinderen wordt besproken of een vaste plek in de klas een goede manier is om rustig te worden. We noemen dat een 'afkoelplek'. Dat kan een hoekje zijn in de klas met een stoel en tafel, een boekje, een teken- blokje en wat de kinderen meer bedenken. Kinderen begrijpen heel goed waarom afkoelen belangrijk is. Je komt anders niet verder met het zoeken naar een oplossing.

In de klassen hangen 3 petjes: geel, blauw en rood. Bij het oplossen van een conflict is het belangrijk welke pet je op hebt.

Met de rode pet op wil je je zin krijgen door duwen, trekken of vechten. Je maakt ruzie.

Met de blauwe pet op geef je de ander zijn zin. Je praat er niet over en maakt er geen ruzie over.

Met de gele pet op ga je met elkaar praten om het op te lossen, zodat iedereen tevreden is. Je maakt geen ruzie.



We starten met lessen uit:

Blok 2 We lossen conflicten zelf op

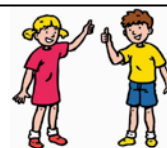
Het doel van de lessen in dit blok is kinderen te leren om op een positieve manier met conflicten om te gaan.

De lessen zijn onder andere gericht op het verschil tussen conflict en ruzie. Een conflict is een verschil van mening: je wilt bijvoorbeeld allebei iets anders doen of hebben. Bij een conflict wil je een oplossing bedenken waar je allebei tevreden mee bent. Je zoekt naar win-win oplossingen. Conflicten horen bij het leven. Wanneer conflicten met geweld gepaard gaan, spreken we van ruzie. We leren kinderen dat je op drie manieren kunt reageren op een conflict. Of je loopt weg, je zegt niet wat je ervan vindt. Of je reageert agressief, je bent boos en wordt driftig. Of je staat stevig, je komt op voor jezelf en houdt ook rekening met de ander: je zoekt naar een win-win-oplossing.

In groep 1 en 2 leren de kinderen zelf hun conflicten op te lossen met behulp van de LOS HET OP-KAART. In groep 3 tot en met 8 leren de kinderen dat met behulp van het stappenplan PRAAT HET UIT. In de bovenbouw gaan de lessen over kritisch naar jezelf kijken, hoe je met je eigen mening en met kritiek omgaat. En wordt ook gekeken naar conflicten in de wereld en de rol van de Verenigde Naties.



Samenwerken



Een goede oplossing

Tip voor thuis

Praat eens met uw kind over 'opstekers' en 'afbrekers'.

Laat uw kind weten wanneer hij of zij een 'afbreker' aan iemand geeft. Vraag hoe dat voor die ander is.

Stimuleer om 'opstekers' te geven. Doet u dat zelf ook naar uw kind en noem daarbij dan de term 'opstecker'.

Vraag bij een conflict eens aan uw kind welke pet het op heeft. Probeer de oplossing met de gele pet te stimuleren.

Wilt u meer weten over De Vreedzame School dan kunt u kijken op www.devreedzameschool.nl of natuurlijk langskomen op school.