

Blok 1 We horen bij elkaar

Algemeen

Onze school is al jaren een echte Vreedzame School. Sinds dit schooljaar is het programma compleet vernieuwd en hiermee zijn wij direct vol enthousiasme aan de slag gegaan.

Ook dit programma wil een bijdrage leveren aan een positief sociaal klimaat en de vorming van actieve en 'betrokken' burgers.

U als ouders en wij als leerkrachten hebben de taak om onze kinderen voor te bereiden op een maatschappij, die gecompliceerd is. Een maatschappij waarin niet alleen lezen en rekenen belangrijk zijn voor succes, maar ook sociale vaardigheden.

De Vreedzame School wil de kinderen hierop voorbereiden. De school als een mini-maatschappij biedt de kinderen de gelegenheid om de nodige sociale vaardigheden te oefenen en kritisch te leren denken. Met de lessen leren de kinderen om op een positieve manier met elkaar om te gaan.

De kinderen leren op een democratische manier beslissingen te nemen en een actieve bijdrage te leveren aan de sfeer en de gang van zaken in de groep. Dit bevordert niet alleen het plezier waarmee uw kinderen naar school gaan, maar zorgt ook voor een werkklimaat waarin veel geleerd kan worden.

Zie: www.devreedzameschool.nl.

Blokken van het programma

De Vreedzame School is een programma voor de hele school. Het programma is zo opgebouwd dat in alle groepen dezelfde 6 thema's/blokken aan bod komen:

Blok 1 We horen bij elkaar (over groepsvorming omgaan met elkaar)

Blok 2 We lossen conflicten zelf op (leren omgaan met conflicten)

Blok 3 We hebben oor voor elkaar (over communicatie)

Blok 4 We hebben hart voor elkaar (over gevoelens)

Blok 5 We dragen allemaal een steentje bij (verantwoordelijkheid)

Blok 6 We zijn allemaal anders (over verschillen en overeenkomsten).

In alle groepen wordt gedurende het schooljaar tegelijkertijd aan dezelfde thema's/blokken gewerkt. Meteen aan het begin van het schooljaar wordt gestart met de lessen van Blok 1.

In groep 8 kijken de blokken 5 en 6 af. Blok 5 gaat over het democratisch ABC. De kinderen krijgen inzicht in de democratie als staatsvorm, regels en wetten. Als er in een bepaald schooljaar verkiezingen zijn, biedt het programma aansluitend aan blok 5 een Verkiezingsproject. Blok 6 gaat over afscheid nemen.

Werkgroep Vreedzame School: juf Mandy, Sonja en Esther:

We zijn dit schooljaar gestart met een gezamenlijke studieochtend over het nieuwe programma. Hier werden we blij van!

Wat ons team aanspreekt, is de positieve insteek van de Vreedzame School. We werken hard aan de zelfstandigheid en verantwoordelijkheid van kinderen en daar sluiten de uitgangspunten van de Vreedzame school naadloos bij aan. Digitale geletterdheid en mediawijsheid zit nu meer in het programma verweven. Kinderen leren hier kritisch mee om te gaan.

Wij zijn een sociaal veilige school en willen dit ook graag blijven. De lessen ondersteunen hierbij. Onze leerlingen scoren zichzelf hoog op welbevinden en veiligheidsbeleving.

Kinderen kunnen heel veel zelf en dat willen we zo veel mogelijk benutten. Een school waar iedereen zich thuis voelt. Zo'n school willen we zijn.



Wat leren de kinderen?

De volgende sociaal-emotionele vaardigheden komen in het programma aanbod:

- ✓ Inzicht in het effect van je eigen gedrag op anderen.
- ✓ Inlevingsvermogen: jezelf kunnen en willen verplaatsen in anderen.
- ✓ Rekening houden met anderen; de ander serieus nemen.
- ✓ Herkennen van gevoelens.
- ✓ Omgaan met gevoelens.
- ✓ Controle over jezelf; een rem op impulsief gedrag.
- ✓ Conflicten oplossen door win-win situaties.
- ✓ Meedenken hoe sommige dingen in de klas geregeld worden.
- ✓ Zelfvertrouwen/ positief zelfbeeld versterken.

Kletskaart blok 1

Per blok zet de leerkracht van groep 1 t/m 6 een foto van de kletskaart' op Parro. Bij de kleuters staan op de voorkant van deze kaart Aap en Tijger. Dit zijn de handpoppen die bij de lessen van De Vreedzame School regelmatig een hoofdrol spelen. Bij de andere groepen een afbeelding passend bij het blok. Blok 1 van De Vreedzame School heeft als thema: 'We horen bij elkaar'. In dit blok werken we met elkaar aan een fijne groep waar iedereen elkaar kent en waarin iedereen zich veilig en gewaardeerd voelt.



U kunt met uw kind hierover 'kletsen' aan de hand van de vragen op de kletskaart. Zo vindt u bij de kleuters bijvoorbeeld de onderstaande vragen:

- Met wie heb je vandaag gespeeld?
- Welke kinderen zitten er allemaal bij jou in de klas?
- Wat vind je leuk om op school te doen? Is er ook iets wat je niet leuk vindt?
- Welke regels en afspraken zijn er bij jou in de groep? Bijvoorbeeld: tijdens eten en drinken, naar de wc gaan, in de kring zitten, spelen en werken? Kun je er eentje voordoen?
- Welke taak heb jij al gedaan in de klas? En welke taak wil je graag doen?
- Waarmee heb je een ander kind geholpen?
- Waarmee wil je thuis helpen?
- Zullen we elkaar een opsteker geven?
- Kun je laten zien hoe 'Stop! Hou op!' gaat?

Veel kletsplezier!

Data

30 september: Groep onder de loep met een online uitleg verschillen oude en nieuwe lessen.

15-25 maart 2020: Project Vreedzame School met thema-avond voor ouders en kinderen.



We horen bij elkaar

Blok 1 We horen bij elkaar

Alle groepen van de school zijn gestart met de lessen uit Blok1. Tijdens dit blok staat het samen werken aan een positief werkklimaat centraal. Naast de algemeen geldende zeven schoolregels maken leerkracht en kinderen samen afspraken over hoe dat er in de praktijk uitziet.

Om van een school of klas een groep te maken, is het nodig dat elk kind het gevoel heeft dat hij/zij erbij hoort. Kinderen hebben iets met elkaar als ze elkaar goed kennen en elkaar waarderen.

Ze leren over *opstekers* en *afbrekers*. Je geeft een opsteker als je een aardige, positieve opmerking over iemand maakt. "Jij kan zo goed iemand helpen". Opstekers doen iets met je; je wordt er bijvoorbeeld blij van.

Het tegenovergestelde van een opsteker is een 'afbreker'. Het is een onaardige, negatieve opmerking over iemand. De ander krijgt er bijvoorbeeld een vervelend gevoel van.

De kinderen leren dat iedereen zijn mening moet kunnen uiten en verdedigen en iedereen respect moet hebben voor de mening van anderen.

Om de sfeer direct goed neer te zetten hebben de kinderen de eerste twee weken iedere dag een les gehad. Bij de andere blokken hebben de kinderen iedere week één lange les of twee korte lessen.